

UDA TEMPLATE



ITALIAN GUIDE
ENGLISH GUIDE
BLANK TEMPLATE

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
TITOLO	Inserisci il titolo dell'Unità Didattica di Apprendimento.	Qui dovrai inserire un titolo chiaro e significativo per l'UDA, ad esempio: "La storia e le sue tracce nella nostra città".
CHI SONO E QUAL È LA MIA FILOSOFIA	Descrivi le tue competenze e la tua motivazione.	Qui dovrai parlare della tua esperienza come insegnante, delle tue competenze e della tua filosofia educativa. Ad esempio, potresti scrivere della tua passione per la storia e dell'approccio inclusivo che adotti in classe.
UNA SCUOLA INCLUSIVA	Descrivi come l'UDA contribuisce a creare un ambiente inclusivo per studenti e docenti.	Qui dovrai spiegare come l'UDA promuove l'inclusione. Ad esempio, potresti menzionare attività che coinvolgono tutti gli studenti e strategie per supportare chi ha Bisogni Educativi Speciali (BES).
NORMATIVA DI RIFERIMENTO	Elenca le normative e le linee guida di riferimento che informano l'UDA.	Qui dovrai citare le leggi e le linee guida che hai seguito nella progettazione dell'UDA.

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
STRUMENTI E RISORSE UTILIZZATE	Elenca gli strumenti e le risorse utilizzate per raggiungere gli obiettivi di apprendimento.	Qui dovrai indicare le risorse e gli strumenti che utilizzerai. Ad esempio: "Mappe storiche, libri di testo, documenti digitalizzati, visite guidate, applicazioni interattive".
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Elenca i traguardi prescrittivi per lo sviluppo delle competenze.	Qui dovrai descrivere i traguardi che gli studenti dovrebbero raggiungere. Ad esempio: "Sviluppare la capacità di analisi critica delle fonti storiche, comprendere l'importanza del patrimonio culturale locale".
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Definisci gli obiettivi di apprendimento delle discipline, considerando l'individualizzazione e la personalizzazione.	Qui dovrai elencare gli obiettivi specifici per le discipline. Ad esempio: "Identificare e descrivere eventi storici significativi, confrontare diverse fonti storiche, presentare i risultati in modo chiaro e creativo".
ARTICOLAZIONE UDA	Descrivi l'intervento didattico e la tempistica.	Qui dovrai spiegare come verrà articolata l'UDA nel tempo. Ad esempio: "L'UDA sarà svolta in sei settimane con lezioni settimanali che includono lezioni frontali, attività di gruppo e visite guidate".

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
DESCRIZIONE CONTESTO	Descrivi il contesto di classe/ambiente, docenti, compagni.	Qui dovrai descrivere la tua classe e l'ambiente in cui insegni. Ad esempio: "La classe è composta da 25 studenti, alcuni con BES, l'ambiente è inclusivo e collaborativo".
ATTENZIONE AI BES	Descrivi le scelte didattiche adottate per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.	Qui dovrai spiegare come intendi supportare gli studenti con BES. Ad esempio: "Gli studenti con BES riceveranno materiale adattato e lavoreranno in gruppi di supporto, utilizzando tecnologie assistive".
DISCIPLINE COINVOLTE	Elenca le discipline coinvolte nell'UDA.	Qui dovrai indicare le materie che saranno integrate nell'UDA. Ad esempio: "Storia, Geografia, Educazione Civica, Tecnologia".
METODOLOGIE	Descrivi le metodologie utilizzate.	Qui dovrai spiegare gli approcci didattici che utilizzerai. Ad esempio: "Apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, metodologie attive e partecipative, uso di tecnologie digitali".

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
FASI ATTIVITÀ	Descrivi le diverse fasi dell'attività didattica.	Qui dovrai descrivere le fasi dell'attività. Ad esempio: "Introduzione dell'UDA, ricerca e analisi delle fonti storiche, attività di gruppo, visite guidate, preparazione del progetto finale, presentazione".
PROBLEM SOLVING	Definisci i problemi da risolvere.	Qui dovrai indicare il compito concreto o il problema da risolvere. Ad esempio: "Creare una guida turistica digitale della città evidenziando eventi storici e luoghi di interesse".
VERIFICA DEL PERCORSO	Descrivi il processo di verifica, coinvolgimento, rappresentazione, azione ed espressione.	Qui dovrai spiegare come verificherai il progresso degli studenti. Ad esempio: "Osservazioni dirette, feedback durante le attività, sessioni di riflessione sul percorso di apprendimento".
VALUTAZIONE	Descrivi come verranno valutati il prodotto finale, includendo rubriche condivise di autovalutazione e griglie di valutazione.	Qui dovrai indicare i criteri di valutazione. Ad esempio: "La valutazione terrà conto della partecipazione attiva, della qualità delle ricerche, della creatività nella presentazione e della capacità di lavorare in gruppo, utilizzando rubriche di autovalutazione e griglie di valutazione".

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
TITLE	Enter the title of the Learning Unit.	Here you should enter a clear and meaningful title for the UDA, for example: "History and Its Traces in Our City".
WHO I AM AND WHAT IS MY PHILOSOPHY	Describe your skills and motivation.	Here you should talk about your experience as a teacher, your skills, and your educational philosophy. For example, you could write about your passion for history and the inclusive approach you adopt in the classroom.
AN INCLUSIVE SCHOOL	Describe how the UDA contributes to creating an inclusive environment for students and teachers.	Here you should explain how the UDA promotes inclusion. For example, you could mention activities that involve all students and strategies to support those with Special Educational Needs (SEN).
REFERENCE REGULATIONS	List the regulations and guidelines that inform the UDA.	Here you should cite the laws and guidelines you followed in designing the UDA.

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
MATERIALS AND RESOURCES	List the tools and resources used to achieve the learning objectives.	Here you should list the resources and tools you will use. For example: "Historical maps, textbooks, documents, guided tours, interactive applications".
COMPETENCE DEVELOPMENT GOALS	List the prescriptive goals for competence development.	Here you should describe the goals that students should achieve. For example: "Develop the ability to critically analyse historical sources, understand the importance of local cultural heritage".
LEARNING OBJECTIVES	Define the learning objectives of the subjects, considering individualisation and personalisation.	Here you should list the specific objectives for the subjects. For example: "Identify and describe significant historical events and compare different historical sources, present findings clearly and creatively".
UDA STRUCTURE	Describe the teaching intervention and the schedule.	Here you should explain how the UDA will be structured over time. For example: "The UDA will be conducted over six weeks with weekly lessons that include frontal lectures, group activities, and guided tours".

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
CONTEXT DESCRIPTION	Describe the class/environment context, teachers, classmates, barriers/facilitators.	Here you should describe your class and the environment in which you teach. For example: "The class consists of 25 students, some with SEN, in an inclusive and collaborative environment".
ATTENTION TO SEN	Describe the teaching choices adopted for the inclusion of students with Special Educational Needs.	Here you should explain how you plan to support students with SEN. For example: "Students with SEN will receive adapted material and work in support groups, using assistive technologies".
INVOLVED SUBJECTS	List the subjects involved in the UDA.	Here you should indicate the subjects that will be integrated into the UDA. For example: "History, Geography, Civic Education, Technology".
METHODOLOGIES	Describe the methodologies used.	Here you should explain the teaching approaches you will use. For example: "Cooperative learning, hands-on teaching, active and participatory methodologies, use of digital technologies".

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
ACTIVITY PHASES	Describe the different phases of the teaching activity.	Here you should describe the phases of the activity. For example: "Introduction to the UDA, research and analysis of historical sources, group activities, guided tours, final project preparation, presentation".
REAL-LIFE TASK/PROBLEM SOLVING	Define the real-life task or problems to solve.	Here you should indicate the concrete task or problem to solve. For example: "Create a digital tourist guide of the city highlighting historical events and places of interest".
PATH VERIFICATION	Describe the verification process, involvement, representation, action, and expression.	Here you should explain how you will verify students' progress. For example: "Direct observations, feedback during activities, reflection sessions on the learning path".
PROCESS-PRODUCT EVALUATION	Describe how the process and final product will be evaluated, including shared self-assessment rubrics and evaluation grids.	Here you should indicate the evaluation criteria. For example: "The evaluation will consider active participation, the quality of research, creativity in presentation, and the ability to work in a group, using self-assessment rubrics and specific evaluation grids".

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
TITOLO		
CHI SONO E QUAL È LA MIA FILOSOFIA		
UNA SCUOLA INCLUSIVA		
NORMATIVA DI RIFERIMENTO		

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
STRUMENTI E RISORSE UTILIZZATE		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
ARTICOLAZIONE UDA		

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
DESCRIZIONE CONTESTO		
ATTENZIONE AI BES		
DISCIPLINE COINVOLTE		
METODOLOGIE		

UDA

SEZIONE	DESCRIZIONE	ESEMPIO
FASI ATTIVITÀ		
PROBLEM SOLVING		
VERIFICA DEL PERCORSO		
VALUTAZIONE		

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
TITLE		
WHO I AM AND WHAT IS MY PHILOSOPHY		
AN INCLUSIVE SCHOOL		
REFERENCE REGULATIONS		

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
MATERIALS AND RESOURCES		
COMPETENCE DEVELOPMENT GOALS		
LEARNING OBJECTIVES		
UDA STRUCTURE		

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
CONTEXT DESCRIPTION		
ATTENTION TO SEN		
INVOLVED SUBJECTS		
METHODOLOGIES		

UDA

SECTION	DESCRIPTION	EXAMPLE
ACTIVITY PHASES		
REAL-LIFE TASK/PROBLEM SOLVING		
PATH VERIFICATION		
PROCESS- PRODUCT EVALUATION		